

# Lol in lezen door plaatjes in boek

Bart Vuijk

---

**Heemskerk** \* Kinderen die niet alleen sneller en beter leren lezen en rekenen, maar ook nog plezier hebben in leren. Dat is het doel, en het onderzoeksgebied, van het Centrum voor Brein en Leren van de Vrije Universiteit Amsterdam.

Gisteren sloot dit centrum een samenwerkingsovereenkomst met scholenstichting Tabijn. Waarmee de 25 Tabijnscholen de komende drie jaar een onderdeel vormen van een academische onderzoekswerkplaats. Het onderzoek is al begonnen.

Professor Jelle Jolles van het Centrum voor Brein en Leren licht toe: „De afgelopen twintig jaar is het onderwijs heel 'talig' geworden. Boeken met woorden. Door bij de tekst plaatjes te laten zien en het kind te leren ver-beelden, stimuleer je het voorstellingsvermogen. Dan gaat de tekst leven in hun hoofd en wordt het leesplezier vergroot. We maken

gebruik van de rijke verbeelding van de kinderen.” En die plaatjes kun je ook laten zien bij rekensommetjes. Plaatjesboeken, nieuwsgierigheid: „Het geeft meer handvatten aan bestaande methoden. Van de huidige lesmethoden worden kinderen meestal niet zo enthousiast. Wij

---

## Tabijnscholen 'academische werkplaats'

---

proberen kinderen taal te laten beleven door ze meerdere zintuigen te laten gebruiken. Waardoor zij leren verbeelden. Hetzelfde doen we met rekenen.”

Dat de Tabijnscholen met hun 5500 leerlingen nu een academische onderzoekswerkplaats zijn, betekent

niet dat er bij elke les een wetenschapper achterin de klas komt zitten. Het Centrum voor Brein en Leren richt zich vooral op de leerkrachten, die over de lesmethoden worden ingelicht en die volgens een vast protocol invoeren in hun klas. Over de resultaten berichten zij de wetenschappers weer, die het gebruiken om hun methode beter te maken. „Alles moet direct praktisch toepasbaar zijn”, aldus Jolles. „Ik praat liever over onderwijsontwikkeling dan over onderzoek. Een klassiek wetenschappelijk onderzoeksproject duurt vier tot acht jaar. Dit moet na een half jaar al kleine producten opleveren waar de school wat mee kan doen. Leerkrachten moeten de nieuwe methoden direct kunnen gebruiken.”

Directeur Jonne Gaemers van Tabijn verheugt zich op de samenwerking, die drie jaar zal duren. „Wij willen het beste uit onze kinderen halen. Wat mij betreft mag dit leiden tot betere onderwijsprestaties.”