



UW ZOEKTERM

ABONNEREN KLANTENSERVICE

GELD & RECHT

GEZONDHEID

BEAUTY

REIZEN & VRIJE TIJD

ETEN & DRINKEN

MENSEN & MENINGEN

PRIJSVRAGEN, PUZZELS, VOORDEEL

PLUSWINKEL

< vorige pagina U BEVINDT ZICH HIER: HOME > GEZONDHEID > GEHEUGEN EN HERSENEN > NIEUWS > HERSENTONTWIKKELING MEISJES...

Encyclopedie

Kies een letter voor informatie over meer dan 10.000 ziektes en aandoeningen en bijbehorende medicijnen.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

naar encyclopedie

Stel een vraag

Erik Hordijk Zorgverzekeringen



naar expert

Meld u aan

Nog geen gebruikersnaam en wachtwoord? Meld u nu gratis aan!

aanmelden

Info

Veilig Douchen?

Molenaarwelzijn.nl/Comfort...

Uitglijden kan ook u gebeuren, in één dag maken we uw badkamer veilig



Zonnepanelen Vergelijken



Ik wil scheiden



Trage vetverbranding?

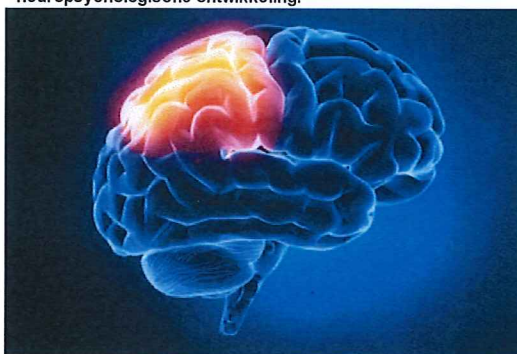


Tickets vanaf 24.99 EUR



Hersenontwikkeling meisjes loopt voor op jongens

Tijdens de eerste jaren van de tienertijd kunnen de hersenen steeds efficiënter nieuwe informatie verwerken. Bovendien zijn meisjes sneller in het verwerken van die informatie dan jongens. Jongens en meisjes hebben waarschijnlijk wel dezelfde potenties, maar de jongens lopen iets achter in hun neuropsychologische ontwikkeling.



Dat blijkt uit onderzoek van neuropsychologen van de Vrije Universiteit Amsterdam dat is verschenen in het online tijdschrift Frontiers in Psychology.

Op school worden leerlingen dagelijks met veel nieuwe informatie geconfronteerd. De snelheid en efficiëntie waarmee ze die informatie verwerken is belangrijk voor hun prestaties op school. De onderzoekers wilden weten of deze vaardigheid zich nog ontwikkelt in de adolescentie, en of er hierin mogelijk verschillen bestaan tussen jongens en meisjes.

15-jarige beter dan 13-jarige

Aan het onderzoek deden ruim 300 leerlingen meer uit de brugklas (13 jaar) en de derde klas (15 jaar). Zij maakten een taak waarbij ze combinaties van cijfers en letters moesten inprenten om daarna zo snel mogelijk de juiste cijfers bij de letters te zetten. Uit de resultaten bleek dat 15-jarigen de taak beter maakten dan 13-jarigen. Dit is een belangrijke vondst omdat nu duidelijk is dat zelfs heel 'simpele' cognitieve processen nog fors verbeteren bij leerlingen in de onderbouw van de middelbare school.

Zoals verwacht presteerden vwo-leerlingen beter dan havo-leerlingen. Een belangrijke bevinding was ook dat meisjes de taak beter uitvoerden dan jongens. Opvallend genoeg scoorden leerlingen die hoge cijfers op school haalden niet beter op de taak.

Brein wordt efficiënter

"Leren op school gaat gemakkelijker als je snel informatie verwerkt en dus snel verbanden kunt leggen", zegt VU-promovendus Sanne Dekker. "Wij hebben nu laten zien dat tijdens de eerste jaren van de adolescentie het brein efficiënter wordt in het verwerken van nieuwe informatie en het terugzoeken van wat in het geheugen is opgeslagen. Hoge cijfers hangen daar niet mee samen, maar leeftijd, geslacht en opleidingsniveau juist wel. Dat is belangrijk, omdat we nu meer zicht krijgen op de factoren die bepalen dat er individuele verschillen zijn tussen leerlingen."

Dezelfde potenties

VU-universiteitshoogleraar Jelle Jolles: "Er zijn sterke aanwijzingen dat jongens en meisjes dezelfde potenties hebben in neurocognitief functioneren. Dat jongens in de vroege adolescentie vaak wat slechter presteren dan meisjes kan samenhangen met het stadium in de neuropsychologische ontwikkeling: veel jongens lopen iets achter op meisjes."

Bij dit nieuwsbericht

Hieronder vind je meer informatie over het onderwerp van dit artikel. Handige links, informatie uit de encyclopedie en andere artikelen op PlusOnline.nl die over dit onderwerp gaan.

bekijk al het nieuws

Geheugen en hersenen

Uw hersenen zijn van groot belang. Niet alleen voor denken, leren en onthouden. Hoe werken de hersenen? En hoe zit het met cognitie, intelligentie en het geheugen?



naar special

advertentie

Advertisement for Lilly: Praat dan met uw arts - er is vaak iets aan te doen. CLIJK HIER VOOR MEER INFORMATIE. NLUR000101

Lees meer over

- geslacht hersenen
persoonlijke ontwikkeling tieners

Uit de encyclopedie

Hersenen

Andere artikelen in deze special

- 6 vragen over hersenvliesontsteking
Bijzondere herinneringen uitgelegd
De werking van het geheugen
Haal meer uit uw geheugen
Is het dementie?

meer artikelen

Gerichte steun, sturing en inspiratie door leerkracht en ouder draagt bij aan de neuropsychologische ontwikkeling van kinderen."

"Wij verwachten dan ook dat een pedagogische aanpak, waarbij de neuropsychologische ontwikkeling wordt gestimuleerd, zowel bij jongens als meisjes zal leiden tot efficiënter informatieverwerking en ook zal zorgen voor betere leermotivatie en studieprestatie."

Door: Franca van Dalen

Bronnen: [Vrije Universiteit Amsterdam](#)

18-09-2013

Laatst gewijzigd op: 18-09-2013

Vind ik leuk

Wees de eerste van je vrienden die dit leuk vindt.

Plaats op:



0

Tweet 3

print

mailen

bewaren

Paramedische Cursussen

proeducation.nl/Paramedisch

Kies voor de marktleider. Erkend en praktijkgericht. Bekijk het aanbod.

Wat Kost een Schilder nu?

Aanbiedingen Oostenrijk

Info ▶

LAATSTE REACTIES & FORUMBERICHTEN

UW BERICHTEN

reizen met KLM

▶ Lees verder

Bezoek eens kuuroord Bad Harzburg

▶ Lees verder

Het wilde Oosten!

▶ Lees verder

REACTIES OP ARTIKELEN

TEST: de beste autoverzekering

▶ Lees verder

Feiten en fabels over huidverzorging en cosmetica

▶ Lees verder

Romke van de Kaa: Ierse tuin

▶ Lees verder

MEEST GELEZEN ARTIKELEN

Computertip: Foto's bijsnijden

▶ Lees verder

Gratis receptenboekje: smullen met toetjes

▶ Lees verder

Boekenquiz september: Maak kans op 'Handel in veren'

▶ Lees verder

Wie weet raad: hoe krijg ik beter contact met de kinderen?

▶ Lees verder

Hoogtepunten van de Ardennen

▶ Lees verder

UW ZOEKTERM

SERVICE

Inloggen / Registreren

Klantenservice

Nieuwsbrieven

Abonneren

Hoe werkt deze site?

Gesproken versie

AAA

RSS Feeds

Sitemap

Colofon

Contact

Adverteren

Disclaimer

Leveringsvoorwaarden

Een website van [PlusOnline](#) ©2013